

# LUGARdeENCUENTRO

Equipo de biblioteca del C.P.I. Cruz do Sar de Bergondo en La Coruña.

**E**l C.P.I. "Cruz do Sar" tiene tres edificios con una matrícula de 365 alumnos/as distribuidos entre Educación Primaria y Educación Secundaria.

El centro se encuentra en el ayuntamiento de Bergondo, formado por nueve parroquias, con una población muy dispersa. En las parroquias funcionan siete unidades de Educación Infantil que participan en las actividades propuestas desde la biblioteca.

En el ayuntamiento hay una biblioteca municipal que abre en horario de tarde, los alumnos sólo pueden ir a ella en coche particular. Al estar cerca al centro compartimos fondos y realizamos actividades conjuntas.

Desde hace cuatro años empezamos a catalogar y organizar los fondos de la biblioteca según la C.D.U.(Código Decimal Universal).

Estamos realizando programas de gestión y dinamización para conseguir estos objetivos a largo plazo:

Que nuestros alumnos/as tengan una mayor formación como usuarios y puedan desenvolver su espíritu crítico.

Adquirir habilidades lectoras y el gusto por la lectura.

Saber buscar información en distintos soportes dentro de una biblioteca.

Que los niños y las niñas lleguen a usar la biblioteca para leer voluntariamente.

## COMO DINAMIZAMOS LA BIBLIOTECA.

Desde la reorganización de la biblioteca escolar venimos realizando una serie de actividades para que nuestro alumnado conozca los materiales existentes en la misma y estimulen su uso por todos ellos. Podemos destacar tres grandes grupos de actividades:

**Encuentros con autores e ilustradores**, para conocer su obra.

**El rincón de los libros:** la biblioteca sale a los pasillos. Organizamos en los tres edificios pequeñas exposiciones (durante un mes) con una temática específica: libros para la paz, libros de matemáticas divertida, libros de Andersen, libros donde las mujeres son protagonistas, de manualidades, etc...

**Campañas de animación a la lectura** desde hace cuatro años venimos realizando estas campañas dirigidas a todo el alumnado del centro y a las escuelas de Educación Infantil.

Con ellas pretendemos que conozcan los fondos de la biblioteca, incorporar nuevas adquisiciones y promover la búsqueda de información sobre el tema propuesto.

Una vez elegido el tema, el equipo de biblioteca elabora una carpeta con materiales y con propuestas de actividades a realizar. Estas carpetas son repartidas al profesorado. Al mismo tiempo se monta en la biblioteca una exposición de libros sobre el tema. En posteriores reuniones con el profesorado se van definiendo los trabajos que realizarán los alumnos y alumnas de los distintos ciclos, departamentos y escuelas de infantil.

En el curso 2001-2002 se inició la primera campaña con el título "O Castelo das linguas" (El castillo de las lenguas). Trabajamos las distintas lenguas de la península ibérica y las comunidades autónomas (historia, costumbres, monumentos, comidas, etc.)

A partir de la lectura de la primera parte del libro "El viaje de Félix el explorador", empezamos la campaña siendo Félix, un conejo que viajaba en globo, el protagonista mandaba una carta por aula con pistas para buscar en la biblioteca y adivinar en qué comunidad se encontraba, también mandaba un paquete con libros que se abría una vez solucionadas las pistas. Este lote de libros después de rotar entre el alumnado del aula pasaba a la exposición de la biblioteca para leerlos el resto del alumnado del centro.

Una vez adivinado el paradero de Félix el grupo trabajaba la comunidad que le tocaba en el aula, haciendo murales, recogiendo poesías y refranes para exponerlos en la biblioteca a sus compañeros de ciclo. La actividad

terminaba con una degustación de productos de las distintas comunidades. En cada edificio había murales informando del lugar en que se encontraba nuestro protagonista.

La campaña finalizó el día que nos visitaron las escuelas de E. Infantil, cuando nos estaban enseñando sus trabajos, se produjo una gran sorpresa "**Ilegó Félix a la biblioteca**" contando sus aventuras.

Durante el curso 2002/03 la campaña se tituló "**Unha marea de libros**" (**Una marea de libros**) en la cual se trabajaron los libros que trataban sobre el mar y los siguientes temas: el puerto, la lonja, barcos de pesca, artes de pesca, la Ría de Betanzos, faros de Galicia, el mar y la emigración y las algas. Terminó la campaña con **una semana de lectura** abierta a las familias, donde los alumnos leían sus trabajos y al mismo tiempo las familias nos contaban leyendas, refranes, historias de la zona todas relacionadas con el mar.

En el curso 2003/04 la campaña se tituló "**De lería con avoas e avós**" (**De cháchara con abuelas y abuelos**). Los cuentos donde los abuelos fueran protagonistas fueron los motivadores, entre ellos: "**Abuelos**" de Chema Heras, ED. Kalandraka, a partir del cual hicimos una adaptación teatral con un grupo de alumnos de secundaria.

"**El árbol de los abuelos**" de Daniele Fossett ED.Edelvives, nos dio pie para trabajar el árbol genealógico de cada alumno, lo que sabían hacer sus abuelos y lo que más les gustaba de sus abuelos.

En colaboración con Servicios Sociales del ayuntamiento con varios grupos de abuelos y abuelas montamos **talleres de cocina, teatro, juegos tradicionales e instrumentos musicales**.

Entre las escuelas de infantil y el primer ciclo de primaria montamos la maleta viajera (una maleta llena de libros y con tres objetos de África con los que hicimos el cuento viajero de la abuela Pepa).

El pasado curso 2004/05 para trabajar la obra de Cervantes hicimos la campaña "**Cabalgando por el Quijote**". En este curso 2005/06 estamos trabajando los libros de miedo, la campaña se titula "**Cos pelos de punta**" (**Con los pelos de punta**) en la que podemos distinguir tres bloques para trabajar: -Seres fantásticos -Nuestros miedos -Autores de miedo.

En estos años de la nueva vida de nuestra biblioteca hubo dificultades pero también satisfacciones: las niñas y los niños acuden con gusto a la biblioteca, aumenta el número de préstamos, algún profesorado va incorporando poco a poco la biblioteca escolar como un recurso en su trabajo diario y la biblioteca está más visible para toda la comunidad educativa.

