

## experiencias-secundaria

### “¿CUÁNDO NOS TOCA BIBLIOTECA?”...

I.E.S. “Siberia Extremeña” de Talarrubias (Badajoz)  
Francisco Fernando Bueno Cañamero

... no hay día de clase que no se escuche esta pregunta en el I.E.S. “Siberia Extremeña” y ¿Quién la realiza?; alguno de los doscientos chavales participantes de “LEER ES DIVERTIDO”.

¿Qué es “Leer es Divertido”? es un proyecto de actividades relacionadas con el mundo literario que llevamos a cabo desde hace tres años en el I.E.S. “Siberia Extremeña” de Talarrubias. Los que participamos en él lo consideramos nuestro pequeño grano de arena en la aportación del fomento a la lectura en nuestra tierra.

Cuando a alguno de los colaboradores en el desarrollo del programa nos dirigen la pregunta con la que titulamos este artículo, no podemos evitar una sonrisa de satisfacción. Está claro, esta muestra de interés, es la mejor recompensa que nos pueden ofrecer. Nuestro trabajo va obteniendo sus frutos y los participantes, ilusionados y motivados, buscan su hora semanal de actividades en la biblioteca.

Ya apuntamos con anterioridad que el presente año se cumple la tercera edición; esta relativa veteranía la transformamos en experiencia y la sumamos a nuestra ilusión de principiantes, para que unidas, nos ayuden a luchar por la lectura con ímpetu renovado y así podamos restar errores pasados; Por esto, la continuidad en las experiencias que han funcionado junto a nuevas ideas guían nuestra misión.

La idea central u objetivo que nos planteamos al promocionar la lectura es muy sencilla; lectura placentera, lectura como sinónimo de diversión. Dejamos para los planes de estudios las obligaciones.



Al planteamos estos objetivos, nos hemos visto obligados a ser dinámicos y variados en nuestra oferta de actividades y en fondos juveniles. Motivo éste que nos ha conducido a buscar lecturas de lo más variopinto para ofrecerles a todos nuestros “clientes” un gran fondo de estantería. Desde los tradicionales Quijotes o Buscones, pasando por Señores con Anillos o Historias Interminables hasta biografías como la de Britney Spears o títulos del calibre de “¿Quién será la guapa que besará a Salvatore

d’Amato, alias Sally Tomato?” procuramos que no se cubran de polvo en las baldas. Eso sin olvidamos de los primeros peldaños de la lectura divertida, los cómics.

Creemos que cualquier título o temática (salvo aquellas que no son adecuadas por la edad de los participantes, de entre doce y quince años, o temáticas que atenten contra la dignidad de las personas, medio ambiente...), nos puede ayudar a que los jóvenes descubran el mágico mundo de las palabras. Como reza ese popular dicho; “por algo se empieza”.



Cuando decimos “empieza” podemos llevarnos las manos a la cabeza. En muchos casos es literal; un buen número de alumnos, más de los que quisiéramos, se enfrentan con doce años y por primera vez en su vida, a la lectura de un tebeo o libro; es decir, comienzan su relación con la lectura en nuestra biblioteca.

Al encuestarles al inicio del curso y ante la pregunta si han leído algún libro o cuál es su personaje literario o de cómic favorito, nos solemos quedar petrificados, pues un buen número suelen dar contestaciones que nunca nos gustaría oír. Por ejemplo:

“Si yo no leo”  
“Leer no sirve para nada”  
“Si no me lo han mandado por qué voy a leer”  
“No conozco ningún personaje”

O en el mejor de los casos “leer me aburre” y decimos “en el mejor de los casos” porque quien dice esto, aunque haya leído, probablemente lo ha hecho de forma obligatoria y enfrentándose con algún título no muy acorde con su edad o gustos.

Vemos en estos casos, cómo muchos de ellos desconocen por completo el lado lúdico y placentero de lectura. Situación que nos parece triste y nos enrabieta, motivándonos de tal forma que añadiéndolo a la buena marcha de las ediciones anteriores, nos ha llevado a argumentar con sólidos motivos la posibilidad de oficializar nuestro proyecto incorporándolo a la Programación General Anual.

El proyecto nació y pudo desarrollarse gracias al consenso y a la aportación horaria y humana de los departamentos didácticos de Lengua, Ciencias Sociales, Inglés y Ciencias Naturales. Respondieron unánimemente a la lla-



## experiencias-secundaria

mada comprendiendo y valorando positivamente la necesidad de fomentar la lectura entre nuestros alumnos.

Su ayuda se concreta en la cesión de entre cuarenta y cuarenta y ocho horas de sus asignaturas por curso para que los chavales de los tres primeros, tres segundos y dos terceros de E.S.O., puedan tener una continuidad horaria semanal de asistencia a la biblioteca.



Estamos orgullosos por esta colaboración y, más aún, cuando sabemos el esfuerzo que estos departamentos realizan. No se nos debe olvidar lo apretado del calendario escolar y lo que esto supone a la hora de completar las programaciones didácticas previstas. Sólo gracias a su generosidad e implicación podemos llevar a cabo nuestra misión.

Toda esta planificación, nos ha hecho superar la tradicional relación Biblioteca-Alumno, la cual, en muchos casos se basaba en la búsqueda de algún título que había que leer obligatoriamente o quedaba al albedrío del profesor de turno que puntualmente llevaba a sus alumnos para que leyeran algo.

Ahora estos mismos alumnos pueden disfrutar semanalmente de sus lecturas favoritas, comentarlas a sus compañeros, ver películas basadas en obras literarias, leer y conocer los recursos literarios que tienen al alcance de su mano en internet, participar en concursos de relatos... y otras muchas actividades a las que antes no tenían acceso.

Incluso los adentramos en el mundo de la educación en valores y los temas transversales educativos, a través de textos, cómics y actividades relacionados con la salud, medio ambiente. En este sentido también trabajamos en la celebración de días señalados como el día de la mujer, día mundial del sida...etc.

La progresión de los chicos que llevan ya dos y tres años acudiendo a la biblioteca es palpable y mucho más cuando la comparamos con los de primer año. Su madurez lectora, comportamiento y la evolución en el tipo de lecturas que a lo largo de los dos y tres cursos han ido seleccionando es evidente. De cómic y títulos de temática más cercana a lo que podríamos denominar infantil, han ido evolucionando hacia literatura más elaborada y compleja, como la novela y poesía. Podemos afirmar que ahora no sólo buscan libros con muchas ilustraciones y letras grandes.

Una novedad con respecto a las anteriores ediciones es el trato que este año se le está dando a la expresión oral. Ésta, camina íntimamente relacionada con la lectura y es un aspecto muy necesario de fomentar en una sociedad en la que el don de la palabra es fundamental para desenvolverse. Utilizamos la lectura como vehículo de expresividad y herramienta de soltura a la hora de dirigirse a los demás. En esta tarea colaboran estrechamente los compañeros de Lengua y Literatura. Asesoran y elaboran material para que los participantes progresen en su expresión. Desde la biblioteca dedicamos un tiempo de nuestras actividades a que los chavales comenten en público la lectura que están realizando e intenten argumentar sus virtudes para promocionarla y recomendarla al resto de los compañeros.

En definitiva y como apuntamos con anterioridad al referimos a la lectura como algo placentero, todo este trabajo busca que ésta y todo lo que la rodea sea interpretada por parte de los participantes como una nueva forma ociosa y lúdica de diversión, que pueda competir y, si es posible derrocar a la "play station" o la televisión y de paso y como la lectura lo "salpica" todo, que nos ayude a los educadores a transmitir valores y a formar personas.

Como ya estamos llegando a la última página de este libro y a modo de conclusión, nos gustaría animar a todos aquellos privilegiados que como nosotros están en contacto con niños y jóvenes y en especial a sus modelos más cercanos, los padres, a dar el paso definitivo en la vital misión de promocionar el colorido universo de las palabras.

Finalizamos augurando larga vida a la joven revista Pinakes con el deseo de que se convierta en un foro de intercambio de opiniones y experiencias de aquellos que nos dedicamos a dar vida a las bibliotecas escolares.

Por esto, le agradecemos que se haya acordado de nosotros para poder formar parte de su segundo número y se nos brinde la oportunidad de dar a conocer nuestro humilde trabajo en pro de la lectura. Deseamos que las experiencias que aquí aportamos puedan serles útiles a quien las quiera utilizar y, sobre todo, a todos los que piensen que leer es divertido.

