



LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE EXTREMADURA PUBLICARÁ EN ESPAÑA LAS LECCIONES BIBLIOCRA DE CHILE

El Ministerio de Educación de Chile y la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura firmarán un convenio para la publicación en España de



los materiales de trabajo de las bibliotecas escolares chilenas.

Estos recursos educativos, en palabras de Constanza Mekis, Coordinadora de las Bibliotecas Escolares de Chile, "son el fruto del esfuerzo, durante dos años, de varios equipos de docentes y bibliotecarios, y acumulan la experiencia de más de quince años trabajando en la biblioteca fomentando la lectura y las habilidades en información".

Las lecciones BiblioCRA son un excelente material de apoyo para los docentes que trabajan con el alumnado de entre 5 y 12 años; lo que engloba un curso de Educación Infantil, todos los de Educación Primaria y el primer ciclo de Educación Secundaria. Están compuestos por diez libros que engloban 360 lecciones; cada una de ellas es una actividad a realizar en la biblioteca en la que se guía al profesorado sobre las lecturas que se deben utilizar, el objetivo que se quiere conseguir, la temporalización y los materiales que deben usarse.

La Consejería de Educación adaptará estos recursos y las lecturas que proponen al currículo extremeño; para ello se contará con la ayuda de un equipo de docentes extremeños que serán los encargados de realizar dicha tarea. Está previsto que dichos materiales estén disponibles en los centros educativos durante este curso.

FALLADO EL CERTAMEN DE PUBLICACIONES ESCOLARES DE EXTREMADURA

En esta quinta edición se han presentado un total de 41 publicaciones, de las cuales fueron premiadas, en la categoría de Periódicos y Revistas de Primaria: C.P. Puente Real de Badajoz (Primer Premio), C.E.E. Antonio Tomillo de Zafra (Segundo Premio) y C.R.A. Riscos de Villavieja de Casas del Castañar (Tercer Premio); en la misma categoría para Secundaria: I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester

de Miajadas (Primer Premio), I.E.S. Albarregas de Mérida (Segundo Premio) e I.E.S. Profesor Hernández Pacheco de Cáceres (Tercer Premio).

En la modalidad de Revistas de Creación Literaria de Primaria: C.P. Antonio Machado de Almendralejo (Primer Premio) y C.P. Gabriela Mistral de Solana de los Barros (Segundo Premio) y en Secundaria: I.E.S. Santiago Apóstol de Almendralejo (Primer Premio) y I.E.S. Los Moriscos de Hornachos (Segundo Premio). La dotación económica de los premios oscila entre los mil trescientos y los dos mil quinientos euros aproximadamente.

Las portadas de algunas de las publicaciones premiadas pueden verse en la contraportada de este número de nuestra revista.

CELEBRADA EN LISBOA LA CONFERENCIA ANUAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA ESCOLAR

En el marco del Centro de Exposiciones de la Fundación Calouste Gulbenkian de Lisboa se celebró, el pasado julio, la 35 Conferencia Anual de la IASL (Asociación Internacional de Biblioteconomía Escolar), con el lema "Leer, conocer, hacer: los múltiples rostros de la alfabetización". En ella se reunieron más de 300 personas venidas de prácticamente los cinco continentes para compartir prácticas y experiencias de dinamización de la lectura y fomento de las bibliotecas en los centros educativos de sus respectivos países.

Abrieron las sesiones que se desarrollaron durante cuatro días, Isabel Veiga de Portugal (Coordinadora de la Conferencia) y Ross Todd de Estados Unidos (Director del Centro Internacional de Estudios en Bibliotecas Escolares). Las más de 70 ponencias se desarrollaron en las cinco salas disponibles del complejo y en la cercana Universidad Nova.

Cabe destacar la amplia representación portuguesa en las ponencias, que trataban sobre el impulso que están experimentando desde hace unos años en nuestro país vecino las bibliotecas escolares. Así mismo, un equipo encabezado por Manuela Barreto presentó el portal DAME, que pretende ser un espacio de aprendizaje virtual.

España también estuvo representada a través de profesionales y estudiosos de las bibliotecas en distintos ámbitos. Javier Echevarría desarrolló la ponencia *Libraries in e-Europe: multimedia school library networks*, Ester Omella i Claparols junto con Jordi Permanyer con *Cooperation between*





public library and school library: lines action and protocols, Lucía Cedeira Serantes con *Children+young adults+ information literacy= cooperation between school libraries and public libraries* y Jose Antonio Merlo Vega con la conferencia *School libraries, information literacy and reading promotion initiatives in Spain*.

Uno de los temas más recurrentes fue la utilización de las redes en el desarrollo y mejora de las bibliotecas escolares. En este sentido pudieron escucharse varios trabajos como el de Amanda Jane de Hong Kong, Barbara Houg de EEUU, o el del equipo portugués en el que participaba Elsa Conde, entre otras. Especialmente atractiva resultó la exposición de Gabriella Colla, asesora del *Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte* (Italia), con el título *The new "social" role of school libraries*, en la que pudimos disfrutar hasta de una canción sobre lo que es una biblioteca con letra y música de los escolares.

Por último, los asistentes también pudieron establecer contactos entre ellos en la zona de exposición de posters, donde los distintos países mostraban el trabajo que estaban llevando a cabo. Así mismo, se pudo disfrutar de una exposición bibliográfica internacional.

En definitiva un éxito de organización, asistencia y participación. La próxima Conferencia de la IASL se celebrará en julio del año 2007 en Taipei (Taiwan).

JORNADA PROFESIONAL BIBLIOTECAS Y EDUCACIÓN: UNA RELACIÓN A DEBATE

El pasado 19 de junio se celebró en el salón de actos de la Biblioteca Nacional la "Jornada profesional Bibliotecas y Educación: una relación a debate". Dicha actividad, organizada por SEDIC en colaboración con la **Biblioteca Nacional de España** y la **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**, congregó a 160 profesionales de bibliotecas de diferentes ámbitos con el fin de debatir en torno a su función dentro del sistema educativo y las características que debían cumplir los profesionales adecuados para ello.

La jornada se inició con las palabras de Rosa Regàs, Directora de la **Biblioteca Nacional de España**, quien dio la bienvenida a los asistentes y destacó el compromiso de dicha institución con el mundo profesional, y por tanto con las bibliotecas como centros de recursos para el aprendizaje, tanto dentro de la educación reglada como de la formación continua.

Más tarde intervino Antonio Basanta Reyes, Vicepresidente Ejecutivo y Director General de la **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**. En su discurso reclamó la necesidad de una política de

fomento de la lectura y de apoyo a las bibliotecas, como una cuestión de Estado.

Paloma Portela Peñas, Presidenta de **SEDIC**, fue la encargada de cerrar el acto inaugural, momento en el que destacó la necesidad de abordar este asunto como un tema crítico de vital importancia social.

PONENCIAS Y MESAS REDONDAS

La primera ponencia de la Jornada fue impartida por Félix Benito Morales, docente en Orihuela (Alicante) y Presidente de la *Asociación Valenciana para la Alfabetización Informacional* (AVALFIN). En ella nos habló de las bases y modelos de la denominada alfabetización informacional (ALFIN).

La segunda ponencia estuvo a cargo de José Antonio Merlo Vega, Subdirector del *Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez* en Peñaranda de Bracamonte. En ella expuso los cambios visibles en la legislación educativa, la situación de las bibliotecas escolares y las experiencias más destacadas en los planes de fomento de la lectura.

Para cerrar la sesión de mañana se realizó una mesa redonda de debate en torno al perfil profesional más adecuado para los responsables de bibliotecas en los centros de enseñanza, moderada por Inmaculada Velloso González, profesora de la Escuela de Biblioteconomía y Documentación de la *Universidad Complutense de Madrid*. En ella intervinieron: Laura Andreu, profesora responsable de la Biblioteca del *IES Beatriz Galindo* de Madrid; Mónica Baró Llambias, Directora del *Departament de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona* y Vicente Rivière Gómez en representación del *Ministerio de Educación y Ciencia*.

Es de destacar que en el turno final de preguntas algunos de los asistentes reivindicaron el



papel del bibliotecario escolar como un profesional más dentro del Centro.

En la sesión de tarde se desarrolló una segunda mesa redonda sobre la adaptación de los diferentes tipos de bibliotecas al nuevo modelo de Centros de Recursos para el Aprendizaje. Fue moderada por Luisa Mora Villarejo, Directora de la *Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara* y contó con las intervenciones de Margarita Taladriz Mas, Directora de la Biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid; Teresa Malo de Molina, Directora Técnica de la *Biblioteca Nacional de España*; Aurora Cuevas Cerveró, profesora del *Colegio Estudio de Madrid* y Felicidad Campal García *Biblioteca Pública de Salamanca*.

