

LEER PARA CONVIVIR: leer nos hace mejores personas

I.E.S. "Quintana de la Serena" de Quintana de la Serena
Pilar Palacios Guerrero
Ana M^a Sánchez Murillo
M^a Isidora Fortuna Martí

Nuestra biblioteca se encuentra ubicada en uno de los tres edificios de los que consta el centro. La disposición de su mobiliario y estanterías no difiere de la de los demás centros de esta región. Sin embargo, en su dotación y catalogación nos hemos esmerado de manera especial y, en menos de cuatro años hemos conseguido disponer de casi 3000 libros, además de enciclopedias, atlas, diccionarios, revistas, juegos y películas.



Se trata de un espacio aislado de los edificios en los que se imparte clase, no está una zona de paso, sino separado del resto de dependencias del centro, que cuenta con unos 133 m² y tiene las siguientes zonas:

- Una zona de recepción, donde se catalogan los fondos y se realizan los préstamos.
- Una zona de juegos, porque durante el recreo muchos alumnos practican ajedrez, otros hacen puzzles o se entretienen con juegos de ingenio. Consideramos que, para algunos alumnos, estas prácticas suponen un primer acercamiento a la biblioteca.
- El área más alejada se ha destinado a la lectura y al estudio silencioso.
- En el fondo disponemos de una zona donde se proyectan películas y otros contenidos audiovisuales.
- Asimismo, contamos con un ordenador para consulta y trabajos de los alumnos.

La biblioteca se gestiona mediante el programa ABIES. Se ha pretendido facilitar el préstamo y la devolución, así como el control del catálogo, mediante un sistema de códigos de barras y un lector de códigos. Cada ejemplar tiene su código, así como cada alumno, en su carné, el suyo. De esta manera, se agiliza la labor de préstamo y devolución y permite a cualquier docente desarrollarla, puesto que nuestra biblioteca no cuenta con un encargado de la misma.

En estos cuatro años, los fondos bibliográficos han incrementado cada curso. Hemos procurado que las

adquisiciones respondan a las distintas edades, cursos, capacidades, intereses y gustos de los alumnos. Tampoco hemos olvidado las diferentes áreas del conocimiento y las necesidades de los profesores. Por otra parte, también se ha incrementado el número de películas en DVD, de juegos interactivos, juegos tradicionales, así como revistas de temas variados. Todos estos fondos están catalogados y se pueden consultar desde la página Web de nuestro centro en el apartado "biblioteca".

Por lo que respecta a su horario de funcionamiento, la biblioteca permanece abierta durante toda la jornada escolar; sin embargo, los alumnos tienen acceso durante el período de recreo para leer, estudiar, pedir libros o jugar.

Nuestro centro es un I.E.S. relativamente nuevo, que desde sus orígenes empezó a apostar por el fomento de la lectura, hasta el extremo de que se ha afanado y sigue interesado en la necesidad de convertir el gusto por la lectura y el disfrute de la misma en uno de los objetivos principales del centro. Desde esta realidad, la biblioteca del escolar no se concibe como una dependencia más, donde se almacenan libros y otros recursos didácticos, sino como un espacio privilegiado que cobra especial importancia dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestro alumnado. Es nuestra atención acercar la biblioteca a alumnos, profesores y otros miembros de la comunidad educativa; para ello, son diversas las actividades que hemos venido desarrollando en la misma:

- Encuentros con escritores: le conferimos una importancia destacada al contacto del escritor con los alumnos. En el espacio de la biblioteca, los alumnos tienen la oportunidad de conocer a algunos de los escritores de aquellas obras que han venido leyendo. Por nuestro centro han pasado en estos años autores como Pilar Galán, Juan Copete, José María Cumbreño, Jesús Sánchez Adalid, Luciano Fera, Javier Negrete, Blanca Álvarez, Care Santos, Laura Gallego o Luis Sáez. La experiencia nos demuestra que estos encuentros enriquecen la lectura, acercan la misma a los alumnos y facilitan la comprensión de las obras leídas.
- En nuestras aulas está presente la lectura en todo momento. Nuestros alumnos se han habituado a cargar en su mochila con su libro de lectura, puesto que son muchos los profesores que dedican los primeros minutos de cada sesión de clase a leer.
- Tampoco ha faltado la lectura y su referencia en muchas de nuestras actividades extraescolares y complementarias:





- Celebración del día del libro, con la lectura de El Quijote, donde buscamos que participen alumnos, profesores, padres y otros miembros de la comunidad educativa.
- Rutas literarias por la comunidad de Extremadura, donde se ha buscado conjugar el conocimiento del patrimonio extremeño y el gusto por la lectura de escritores extremeños como Luciano Fera, Pilar Galán o Eugenio Fuentes.
- Cuentacuentos y recitales de poesías, aprovechando la semana que dedicamos al libro en el centro.
- Exposiciones sobre libros antiguos, periódicos y revistas de otros momentos históricos.
- Exposiciones diversas: Medio Ambiente, Patrimonio, la Guerra Civil, etc.

Por último, dentro de este ambicioso deseo de contagiar el gusto por la lectura, nuestras pretensiones no querían limitarse única y exclusivamente al alumnado de nuestro centro, sino que, incluso, necesitábamos llegar a los padres y madres de alumnos; por ello, nos pareció oportuno crear un Club de Lectura, formado por padres, profesores y otros miembros de la comunidad educativa. Creemos conveniente centrarnos en revisar cuál ha sido la trayectoria hasta el día de hoy de nuestro club de lectura.

Sus inicios están vinculados a un amplio programa de Formación y Ocio que nuestro centro viene ofreciendo desde hace dos cursos a padres de alumnos. Cada año se organizan diferentes talleres sobre aspectos diversos: convivencia, habilidades sociales, patrimonio histórico-artístico de la Serena, acercamiento a las matemáticas, inicio en el conocimiento del inglés, etc. Dentro de esta dinámica de apertura del centro a nuestra realidad familiar y local, surgió el Club de Lectura de nuestro I.E.S.

Nuestro club de lectura cuenta con alrededor de 40 miembros, madres de alumnos y profesores del centro. Se reúnen mensualmente para comentar aquella lectura que previamente ha sido establecida. Hasta el momento presente, se han leído obras muy variadas: Marianela, Historia del Rey Transparente, El Guitarrista, Como Agua para Chocolate, Inés del Alma Mía, Travesuras de la Niña Mala, Venas de Nieve, Manual de Ortografía, El Amor en los Tiempos

del Cólera, La Princesa India... En varias ocasiones, los alumnos y miembros del club han compartido la misma lectura; de esta manera, ha sido posible intercambiar comentarios y puestas en común en casa.

Destacamos especialmente los encuentros que los miembros del club hemos mantenido con los escritores: Eugenio Fuentes, en Cáceres; Inma Chacón, en Zafra y Luis Landero, en Albuquerque, que nos han permitido no sólo profundizar en sus obras sino, además, conocer sus ciudades de origen. Cabe señalar que en el encuentro con Luis Landero participaron conjuntamente los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato y los miembros del club que, previamente, habían leído la obra El Guitarrista.

Nuestros próximos objetivos se centrarán en: la formación de usuarios (alumnos, padres y profesores), la difusión de la biblioteca dentro y fuera de la realidad del centro, así como de sus actividades y nuevas adquisiciones. Otra pretensión será la de conseguir una mayor implicación de aquellos docentes que no pertenezcan al área de Lengua y Literatura o Idiomas. Por otro lado, pretendemos consolidar nuestra biblioteca no como un espacio donde se custodian y ordenan libros y manuales, sino como un recurso didáctico de vital aprovechamiento para la formación y proyección personal de nuestros alumnos.

Aprovechamos el espacio que nos ofrece esta revista para comunicar nuestro convencimiento de que la lectura nos ofrece multitud de beneficios, en ocasiones difíciles de definir pero, sobre todo, abogamos por contagiar el gusto por leer, porque estamos convencidas de que **“la lectura nos hace mejores personas”** y, por supuesto, puede facilitar la convivencia, la tolerancia y la solidaridad en un centro educativo.

