

Segundo Premio del Concurso Nacional de Bibliotecas Escolares 2007

Juan Carlos Guerrero Fernández

Responsable de la biblioteca

1. Introducción

Nuestro centro es un colegio de Primaria de doce unidades, situado en el barrio de Los Dolores, el más populoso de Cartagena, con una larga historia que se remonta al año 1934.

En la Comunidad Educativa, se vive un ambiente respetuoso y saludable, que se ha visto agraciado en poco tiempo por dos acontecimientos de reconocimiento a la labor que se genera desde la biblioteca y trasciende a todo el colectivo del centro. En el año 2006 elaboramos un proyecto por el que fuimos seleccionados para el programa de Bibliotecas Escolares que organiza la Consejería de Educación y en 2007 con un segundo premio en el concurso nacional de buenas prácticas para la dinamización e innovación de las bibliotecas escolares.

2. Justificación

El reconocimiento que ahora recibimos lo consideramos como el fruto a una labor continuada que se fundamenta en dos pilares: una convicción del responsable y la colaboración de todos.

La convicción, entendida como gotas de esencia personal y que trasciende del campo profesional, de los efectos positivos de la lectura, tanto desde el punto de vista de padre, de docente y de ciudadano. Esta convicción, unida a la voluntad de la persona, proporciona el tesón, la constancia, la ilusión y el entusiasmo que suponen las fuentes de energía necesarias para diseñar proyectos, elaborar planes, poner en marcha actuaciones y campañas, impulsar grupos de trabajo, transmitir credibilidad.

Y **la colaboración** de todos los docentes que durante estos últimos años han aportado sus ideas, su participación, su dedicación, para que en nuestro alumnado calen los efectos positivos de las actuaciones que venimos desarrollando desde la biblioteca y desde las tutorías, contando además con el decisivo apoyo del equipo directivo a las iniciativas surgidas.

Esa colaboración, que sólo en ocasiones llega a los padres, ha de extenderse a un mayor número de familias para completar el círculo que gira en torno a

nuestros niños. Todo un reto al que nos enfrentamos para el futuro inmediato.

3. Seis años en la biblioteca

El actual responsable de la biblioteca asume su función desde su llegada al centro en el curso 2001-2002, dedicando el primer año al estudio de la situación de partida y a la elaboración de un proyecto para dos años. En él, se contempla la informatización del fondo, con el programa Abies; la disponibilidad de los recursos; la circulación, mediante préstamos a nuestro alumnado y la ampliación de uso de la biblioteca escolar. El proyecto se amplió a dos años más y la biblioteca fue creciendo en todos los sentidos, adquiriendo protagonismo dentro de la estructura global de la comunidad educativa.

Durante el curso 2005-2006 se produce un punto de inflexión que va a suponer un giro importante. La elaboración del **Plan de Fomento de la Lectura y de la Comprensión Lectora** proporciona una mayor concienciación de la necesidad de fomentar la lectura por los valores que se le reconocen. Se podría resumir diciendo que más **información** lleva a mayor **concienciación** y ésta conduce o incita a la **acción**. A partir de ese momento desde la biblioteca se plantea participar con un proyecto nuevo en el concurso que organiza la Consejería de Educación, en el que resultamos seleccionados, obteniendo formación para el responsable y recursos económicos para la biblioteca. Posteriormente, apostamos por participar en el concurso nacional en el que también hemos sido recompensados con un segundo premio.

Actualmente seguimos desarrollando el plan proyectado el curso pasado y diseñando nuevas actuaciones para el futuro, contando ahora con los recursos económicos que, en ocasiones, suponen un freno al desarrollo de iniciativas.

Añadir que desde nuestra biblioteca lanzamos el mensaje de que la lectura en la escuela **puede y debe conjugar** la función utilitaria, relacionada con los aprendizajes, y su función de gozo, relacionada con el tiempo libre.

A continuación mostramos una síntesis del plan que empezamos a desarrollar el curso anterior y que decidimos llamar **"Un cole en una biblioteca"** denominación que nos sugirió la responsable de la biblioteca municipal del barrio, con la que mantenemos una estrecha relación.

Los objetivos de nuestro proyecto se basan en tres pilares que consideramos necesarios así como la atención a la diversidad, para seguir construyendo nuestra progresión.

Estos objetivos del proyecto participan también de la idea de promover una formación integral, basada en los principios del saber hacer, saber conocer (aprender a aprender), saber convivir y saber ser, los mismos que constituyen los cuatro pilares de la Educación propuestos por la UNESCO en el Informe Delors.

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS

Descripción de algunas de las actuaciones

Crecemos leyendo

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS		
ACTUACIÓN	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN
Cuéntame un cuento	Comprensión y expresión	Desde 2003 – 2004
Encuentros de autor	Afición lectura y comprensión	Desde 2002 – 2003
Álbum coleccionable	Afición a la lectura	Desde 2004 a 2006
Conoce tu biblioteca	Formación de usuarios	Cada inicio de curso
Carné de usuario	Afición a la lectura y formación de usuario	Desde 2002 – 2003
Fichas de libros leídos	Comprensión y expresión	Desde 2005 – 2006
Cuenta cuentos Parlanchín	Afición a la lectura	Desde 2003 – 2004
Crecemos leyendo	Afición a la lectura	Curso 2005 – 2006
Ayudantes de la biblioteca	Formación de usuarios	Desde 2006 – 2007
Cuenta cuentos extraescolar	Afición a la lectura	Desde 2006 – 2007
Léelo y pásalo	Comprensión y expresión	Desde 2005 – 2006
De la boca al papel	Afición a la lectura y mantener tradiciones	Curso 2006 - 2007

Consiste en la creación de una planta que simula una parra y cuyo tronco rodea la puerta de la biblioteca a modo de arco, con dos bases en sendos maceteros y en la que vamos colocando hojas que se corresponden con cada libro leído y con el nombre del alumno.

Cada vez que un niño se lleva un libro, se le entrega una hoja de nuestro árbol. Cuando acaba de leerlo tiene que colorearla de verde si le ha gustado mucho, amarilla si ha sido poco y marrón si no le ha gustado. En el tronco hemos ido incorporando unos racimos de uva para darle más realismo.

Léelo y pásalo

Se ha participado en la publicación de un **libro de cuentos infantiles** que se ha editado en nuestra ciudad en las tres ocasiones que se ha realizado, En la primera edición fuimos tan sólo tres centros, actualmente más de quince participamos con interés en esta iniciativa que consiste en seleccionar cuentos escritos por los alumnos, acompañados de un



dibujo a los que se aporta una foto del alumno, su nombre, curso y colegio.

Cuentacuentos

Otra de las actividades que venimos realizando en nuestro centro desde hace tiempo es el cuenta



cuentos: una actividad dirigida a los más pequeños y que lleva a cabo un maestro del centro. Es una actividad que se realiza en nuestro salón de actos, y hace disfrutar a nuestros alumnos varias veces a lo largo del curso, incitándolos además a que acudan a la biblioteca para buscarlo entre los libros.

De la boca al papel

Se les pedía que se informaran entre sus mayores sobre **adivinanzas, refranes, trabalenguas, retahílas o canciones infantiles**. Posteriormente, previa supervisión de su tutor, se le entregaba una plantilla elaborada al efecto, donde han escrito la opción elegida. Todos los trabajos entregados fueron expuestos en el pasillo de la planta baja, junto a la biblioteca, habiendo sido necesario ampliar la zona elegida por el éxito de participación.

Ayudantes de biblioteca

Una actuación destacada ha sido crear el grupo de **Ayudantes de la biblioteca**, formado por una veinti-



ena de alumnos que, tras una formación previa, pasan una "prueba" para ocuparse durante el recreo de mantener el orden y colocar los libros en el lugar adecuado. Al frente del grupo figura un alumno a.c.n.e.e. que fue el que inició esta función.

