

Carmen Guerra Pérez

Coordinadora del Proyecto de Animación a la Lectura

Nuestro Colegio, Gonzalo Encabo, está inmerso en la población de Talayuela donde un cambio social se ha producido demasiado rápido y al que hemos tenido que adaptarnos no con menor rapidez. Una nueva realidad social que es ya un hecho: el 40% de nuestro alumnado es inmigrante, la mayoría de zonas de Marruecos muy deprimidas, cultural, económica y socialmente. Esto nos afecta de manera directa ya que llegan con una gran mochila de carencias, en todos los sentidos. Dificultad añadida con la que tenemos que trabajar



ya que tenemos que cubrir aspectos que van más allá de la labor docente. Las ratios han aumentado considerablemente, las infraestructuras se han quedado pequeñas y obsoletas, y en consecuencia nos vemos obligados a utilizar los mismos espacios para varias actividades.

Esta diversidad cultural presente en nuestras aulas, ha hecho necesaria la revisión de nuestros currículos para adaptarlos a esta nueva realidad social que es la inmigración. La plena inserción es un ideal en el que estamos trabajando y que nos ha llevado a diseñar programas de Compensación Educativa, además de apoyarnos en otros programas educativos complementarios que se desarrollan en el centro: Programa MUS-E, La Llegada del Otro al Imaginario Infantil, Prevenir para Vivir, Educación Vial... y nuestro **Proyecto de Animación a la Lectura**.

Nuestro Proyecto de Animación a la Lectura surge como respuesta a las necesidades detectadas en el Centro durante el curso 2002-2003. En respuesta a las demandas que realizaban los tutores/as del Centro, se constataba, que una de las principales dificultades que tenía nuestro alumnado estaban relacio-



nadas con la lectura, tanto a nivel de mecánica, de comprensión lectora, como de hábitos e interés, siendo bastante común, entre nuestros alumnos/as, una actitud pasiva, cuando no de rechazo ante los libros.

Ante esta situación, consideramos necesario **"ANIMAR"** a nuestro alumnado a **leer** introduciéndolo como una aventura. La finalidad básica de este proyecto es **"ACERCAR"** al niño al libro de forma **CREATIVA, LUDICA Y PLACENTERA**.

Estas animaciones se comienzan a realizar en los primeros niveles (Educación Infantil) y se siguen realizando a lo largo de toda la Educación Primaria. Para ello implicamos a todo el profesorado del Centro, quienes son los encargados de poner en marcha las distintas actividades pero teniendo en cuenta que nunca deben convertirse en una actividad más de clase, sino algo distinto que tiene que ver más con la creatividad y la imaginación.

Para facilitar la tarea al profesorado, el Centro dispone de bibliotecas de aula en toda la etapa de Educación Infantil y de una biblioteca en el primer ciclo y otra biblioteca principal para el segundo y el tercer ciclo. Bibliotecas informatizadas con el programa **ABIES** desde donde se realiza la política de préstamos y la formación de usuarios, además de coordinar y dinamizar las actividades que se realizan en torno a la lectura.

En el curso 2006-2007, pasamos a formar parte de la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura, lo que nos ha permitido ampliar el mobiliario y completar y renovar gran cantidad de nuevos volúmenes.

Debido al número elevado de alumnos y a la falta de espacios, estas bibliotecas no pueden utilizarse de uso exclusivo, como tal, sino que nos vemos obligados a alternarlos con otras actividades. De todas formas, ni la falta de espacio ni de horario nos impiden



tener claro los **objetivos** y, en la medida de nuestras posibilidades, programar **actividades** en torno a la lectura y aprovechar los recursos con los que contamos rentabilizándolos al máximo.

OBJETIVOS DE NUESTRO PROYECTO

Nuestro objetivo principal es considerar la biblioteca como un **recurso más de posibilidad y oportunidad, para contrarrestar las desigualdades de origen de los alumnos.**

Y entre otros:

Desarrollar en nuestros alumnos/as un hábito básico como es la lectura, de manera que ésta se convierta en una actividad placentera elegida libremente.

Promover la lectura bajo el signo de la creatividad.

Fomentar la capacidad de escuchar y comprender, convirtiendo la lectura en una actividad que potencie las relaciones sociales

Favorecer el paso de una lectura pasiva a una activa y aplicar dicho aprendizaje en la vida diaria.

Favorecer el desarrollo personal, promoviendo la reflexión sobre los valores y actitudes que encierran los libros con una actitud crítica.

Descubrir otras experiencias diferentes a la vez que abrimos nuestras mentes a otras realidades y culturas de forma respetuosa, a través de la diversidad de los libros.

Contemplar la lectura como un recurso posible para superar los propios problemas.

Y dada la diversidad de nuestro alumnado y conscientes de la importancia que tiene el aprendizaje de otras lenguas y culturas, también disponemos de bibliografía en árabe e inglés.

ACTIVIDADES

A lo largo de todo el curso se realizan actividades implicando, en la medida de lo posible, a diferentes sectores de la **comunidad educativa** con el objetivo de rentabilizar mejor todos los recursos de que disponemos en el pueblo.

Entre otras actividades podemos mencionar:

Formación de usuarios a alumnos y profesores para la utilización de la biblioteca. Tanto los alumnos como los profesores cuentan con un carnet.

Trabajo en las aulas de diferentes lecturas o de un libro común para trabajar algún valor o temática concreta.

Sesiones de animación a la lectura dirigidas por: un mago, escritores, cuentacuentos...

Ruta literaria: exposición de trabajos elaborados por los alumnos (cuentos, poesías,

refranes, dichos populares, canciones...)

Elaboración de un libro gigante con los trabajos realizados por los alumnos en la semana del libro.

Mercadillo solidario:

Se recogen, en el centro, libros usados que aportan

alumnos, padres, profesores,

vecinos... y con ellos hacemos un mercadillo durante la Semana del libro. Los fondos recaudados se destinan a una obra solidaria.

Talleres de poesía u otra temática en la Biblioteca Municipal contando con la colaboración del bibliotecario.

Elaboración de una revista escolar trimestral: *Lengüita de papel*

Participación en diferentes certámenes de cuentos y poesías organizados en diferentes momentos: día de la paz, semana del libro, semana ecológica...

Nuestros mayores nos narran cuentos tradicionales con motivo del día de la familia.

En definitiva, actividades que vienen a completar nuestro currículo y nos ayudan a trabajar los valores imperantes en nuestro centro de: **Respeto, Tolerancia, Amistad y Cooperación**

A MODO DE CONCLUSIÓN

En nuestro Colegio, nada es fácil, toda actividad tiene un esfuerzo añadido por los problemas de espacio, ratios elevadas, características de nuestro alumnado... Pero a pesar de todo, estoy convencida de que lo importante es tener ganas de hacer las cosas; los recursos poco a poco se pueden ir consiguiendo. Los retos hacen toda actividad mucho más emocionante y con nuestro proyecto de animación a la lectura estamos enseñando a nuestros alumnos **a comprender el mundo, a amarlo y por qué no, a soñar cambiarlo.**

¿Existe un reto más emocionante?

