

1

## PROYECTO DE MEJORA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR I.E.S. "Santa Catalina" de El Burgo de Osma (Soria)

*Primer premio del concurso nacional de bb. ee.*

**M<sup>a</sup> Teresa Fresno Lázaro**  
**Jesús Ángel González Álvaro**

El presente programa desarrollado en el IES Santa Catalina se originó durante el curso 2006-07 con la ambición de acercar la Biblioteca a los miembros de la Comunidad Educativa, ya que había perdido la preponderancia que en su día tuvo.

Hasta el año 1999-2000 en el que se terminan las obras del nuevo edificio donde se albergará el Instituto "Santa Catalina", la Biblioteca contaba con un responsable que se encargaba de labores de adquisición, clasificación y catalogación de los fondos. La utilización de la Biblioteca era como sala de estudio, lectura, y préstamos a las aulas. Este concepto está siendo sustituido por el de centro de recursos y de aprendizaje en el desarrollo del currículo.

A partir del curso de formación de responsables de Biblioteca celebrado en Madrid y en parte por Internet, se desarrolló un Plan de Biblioteca que consiguió que se aumentaran los recursos materiales y entramos en la organización y desarrollo de actividades académicas y culturales.

Actualmente las diferentes Consejerías están impulsando programas de Bibliotecas Escolares y Animación a la Lectura en los Centros educativos como medio de mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso de la Biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje. Concretamente la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León en Instrucción de 3 de abril de 2006 con el fin de establecer los criterios para la distribución de los fondos económicos destinados a la ejecución de programas de mejora de las Bibliotecas Escolares, estableció una dotación económica para los Centros Educativos.

Este plan es presentado al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar, siendo incluido como el de años anteriores en la Programación General Anual. Nuestro proyecto surgió como resultado del estudio y análisis llevado a cabo sobre hábitos lectores de nuestros alumnos y la utilización y frecuencia en el uso de los recursos materiales del Centro. Para conocer bien la situación de partida se realizó una evaluación inicial recabando información de alumnos y profesores mediante la aplicación de encuestas y aportaciones de todos los Departamentos a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica, y como con-

secuencia de este análisis se detectaron una serie de áreas de mejora que tratamos de abordar mediante el programa.

El equipo de Biblioteca está compuesto por cinco personas entre la que se encuentra un componente del Equipo Directivo y el Coordinador de Biblioteca. Se dispone de una hora asignada de coordinación donde nos distribuimos la planificación y realización de las acciones a poner en marcha.

Las acciones a emprender que se planificaron fueron *Acciones Didácticas*, *Acciones Organizativas* y *Acciones Relativas a Mejora de Recursos*.

Entre las *actividades didácticas* se plantearon la utilización de la Biblioteca como recurso de aprendizaje en el desarrollo del currículo con las siguientes actividades:

**Exposición de Micología:** Se plantean abarcar objetivos y contenidos de las asignaturas de Energías Renovables y Medio ambiente, Biología y Geología y Ciencias Naturales. Para ello se organizó una exposición micológica, que dio origen a diversas actividades, como fue la realización de charlas informativas a cargo de un guía micológico, y salidas al campo para la recogida de ejemplares y posterior clasificación por parte de los alumnos. La elaboración de murales informativos sobre diversos aspectos relacionados con las setas y hongos haciendo uso de las guías disponibles en la Biblioteca, y la elaboración de un recetario micológico, significaron una especial innovación en las metodologías de las distintas áreas para los alumnos de nuestro Centro. Asimismo se realizó la adquisición de fondos sobre micología y se encontraron distintas colaboraciones de las Bibliotecas Municipales de El Burgo de Osma, Almazán y la del Centro de Profesores, que prestaron fondos para una exposición que tuvo lugar en el propio Centro y que abrió sus puertas a los componentes de esta Comunidad Educativa y de otras de Centros del entorno. En el desarrollo de todas las actividades se ha contado con la colaboración de la Asociación Tierras Sorianas del Cid que financió algunas de las actuaciones. Se realizó también en colaboración con el Departamento de Plástica la maquetación del cartel anunciador de la exposición que sirvió de base para la campaña publicitaria prediseñada, en la que se dieron a conocer estas iniciativas.

El anuncio en otros medios como la radio, favoreció el conocimiento y divulgación en ámbitos mayores que el de nuestra zona educativa.





### **Investigación Científica:**

Esta actividad se realizó en la asignatura optativa de Literatura Universal y los contenidos coinciden con los del currículo de la asignatura. La actividad se realizó en la Biblioteca, y consistió dentro del sistema de aprendizaje por proyectos en realizar individualmente o en equipos un trabajo de investigación. El primero ha consistido en la investigación sobre el origen y evolución de un tópico literario centrado en el tema de "La mujer de Putifar" Este trabajo ha usado bibliografía desde la Biblia hasta textos de Unamuno, y es adaptado al lenguaje html, en forma de página web. El trabajo de investigación es expuesto en la página web del Centro.

El segundo ha consistido en el análisis de la generación beat norteamericana y el teatro actual a través de obras de ciertos autores como Williams, Sastre, Beckett, etc.

### **La Ciencia y la Tecnología desde sus inicios hasta el siglo XXI**

La actividad se desarrolló en la asignatura de Ciencia, Tecnología y Sociedad y en la asignatura de Física y Química dentro del currículo. Se han realizado trabajos de estudio de la ciencia en la antigüedad, y un trabajo de investigación, de enorme actualidad con el título "Calentamiento Polar".

### **Estudio de la Lengua Latina a través de la Biblioteca**

Esta actividad se desarrolla en la Biblioteca del Instituto durante una hora lectiva del viernes, asignada a la asignatura de Latín I y se ha concretado en la realización de un trabajo de investigación científica titulado "Los arcos de tres arcadas a lo largo del Imperio Romano" en el que los alumnos han profundizado en el estudio de la civilización clásica y conocimiento de la Biblioteca mediante el manejo de una Bibliografía especializada relativa al tema de investigación.

Se incidió en el estudio del arco de Medinaceli.

### **Taller de Encuadernación**

La actividad se desarrolló coincidiendo con el día del libro y mediante los siguientes contenidos: estudio de materiales, tipos de encuadernación, construcción de libretas, encuadernación de fascículos, restauración de libros, cosido a mano, reciclado de materiales y

creación de libros miniatura. La actividad está dirigida a toda la Comunidad Educativa. Con ella se integra la Biblioteca en la vida académica.

### **Viaje mediante la Biblioteca**

La actividad consiste en elegir un país para viajar e investigar sobre ese país desde las diferentes áreas y aspectos: literatura, música, historia, arte, personajes importantes de las distintas ciencias, geografía, música, deportes, comidas, costumbres, naturaleza, rutas turísticas, etc.

La actividad se desarrolla de la siguiente manera:

- Se comunica en la CCP a los Departamentos el funcionamiento de la actividad y el país elegido;



este año, Italia, dada la relación del Centro con un Instituto italiano en el ámbito del programa Comenius. El responsable de Biblioteca se reúne con los jefes de Departamento para planificar, organizar los aspectos a trabajar y el formato del trabajo.

- Cada Departamento distribuye los aspectos que va a trabajar y la organización por cursos del trabajo a realizar.
- Se renuevan los fondos bibliográficos sobre dicho país.
- Se procede a la búsqueda de la Información en la Biblioteca y mediante Internet.
- Se decora todo el Instituto con murales de los trabajos realizados.

La Exposición de trabajos se hace coincidir con las Jornadas Culturales del Centro. Uno de los objetivos





alcanzados con esta actividad es que la Biblioteca sea generadora de trabajos interdisciplinares con una amplia participación de los Departamentos facilitando la coordinación entre ellos.

### Concursos Literarios

Se realiza el XI Certamen Literario "Santa Catalina" y se difunden en la página Web del Centro los trabajos ganadores entregándose los premios a los elegidos el día de la patrona del Instituto, Santa Catalina.

### Actividad de Cuentacuentos

Acude a la sesión de animación a la lectura D. Ignacio Sanz, escritor, etnógrafo, narrador oral. La actividad se realiza durante las Jornadas Culturales. Ha colaborado en la financiación de parte de la actividad el Ministerio de Cultura.

### Formación de Usuarios y Difusión de la Información

Se realizan en este ámbito las siguientes actividades:

- Visitas guiadas a la Biblioteca con los alumnos de 1º de ESO para que conozcan el funcionamiento, organización, servicios, mecánica de los préstamos...
- Actualización de la Guía de la Biblioteca y es repartida a todos los profesores y grupos del Centro.
- Realización de un tablón de anuncios con información general (cultural, editorial, local, ocio, circulares sobre novedades, etc.)
- Actualización periódica del expositor de novedades.
- Diseño de un plan de formación de usuarios, llevándolo a cabo coincidiendo con horas de tutoría.

### Lectura extensiva

La actividad se desarrolla en la asignatura de Lengua y Literatura, dentro del programa de lecturas optativas o lectura extensiva que sigue el Departamento. Para ello, se proponen dos estrategias de acercamiento a la lectura: una de libros obligatorios y otra de libros optativos, de los cuales los alumnos eligen

entre una amplia lista, a la que ellos pueden añadir otros títulos.

Los contenidos curriculares potenciados serán especialmente: la expresión oral a través del debate posterior, y la expresión escrita, pues cada alumno realiza un breve trabajo sobre el libro leído del estilo de lo que te ha gustado y no te ha gustado de la obra, modificación del final, introducción de personajes en la obra, etc.

### Mercadillo Solidario

Para el desarrollo de esta actividad se buscó la aportación de los distintos Departamentos, profesores, familias..., consiguiendo diversos materiales que sirvieron de animación a la lectura; asimismo a los alumnos se les pidió la colaboración voluntaria, para llevar el mercadillo como ayudantes de Biblioteca.

Se realizó el diseño y construcción de la estructura del mercadillo por parte del Ciclo Formativo de Mantenimiento Electromecánico. Se acudió a la Biblioteca Municipal, que cedió gran cantidad de fondos para el mercadillo. Con los fondos recopilados, se realizó en los recreos la actividad de venta a un precio entre 50 céntimos y 1 euro por unidad, y los beneficios





obtenidos de la venta, se dedicaron a la actividad solidaria en la que viene colaborando el centro con la ONG ( Cives Mundi ), apadrinando niños.

### Lecturas de Ida y Vuelta

Se distribuyen lotes de libros para las Bibliotecas de aula de la ESO, para realizar lectura libre y silenciosa durante las horas de alternativa a la religión y se realizan unas tablas para controlar las lecturas. Los alumnos deben rellenar una ficha comentando la impresión de la obra. Se recibe también un lote de libros de la Fundación Germán Sánchez que se incorpora a las aulas y se utiliza también como préstamo.

El Equipo de Biblioteca montó una exposición de libros en la propia Biblioteca para préstamo durante las vacaciones de Navidad, para alumnos y profesores y en la que colaboraron los Departamentos de Inglés y Francés aportando sus propios libros. Y se mandó a las familias una guía de lecturas y una lista de recomendaciones para animar a la lectura en casa, aprovechando el período vacacional.

Por último y dentro de las acciones organizativas y relativas a la mejora de recursos llevamos a cabo:

### Creación y dotación de fondos a las Bibliotecas de Aula

Para ello se reúne el Equipo de Biblioteca y se consulta a los Jefes de los Departamentos de Lengua, Inglés, Geografía e Historia para adquirir los diccionarios y atlas más apropiados para dichas Bibliotecas. Todos los fondos están catalogados en la Biblioteca Central y se realizan préstamos a las Bibliotecas de Aula.

### Dotación de equipamiento mobiliario

La adquisición de módulos para ampliación y almacenamiento de material audiovisual sirvieron para mejorar la disposición de materiales en la propia Biblioteca.

### Actualización de los fondos de las diversas áreas

Con motivo del Programa de Mejora de la Biblioteca Escolar se pidió a todos los Departamentos a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica, que elaboraran un listado sobre las necesidades bibliográficas para la conveniencia de adquirir ciertas

obras. A partir de la asignación de fondos económicos a los Centros se hizo una valoración del reparto de dichos fondos entre desarrollo de actividades, dotación de recursos y adquisición de fondos. Una vez asignada la cantidad, se estableció repartirla entre todos los departamentos para que se establecieran prioridades de compra y se actualizaran los fondos de las diferentes áreas.

**El seguimiento y evaluación del programa** se realizó al final del último trimestre del curso escolar, y en el mismo se manejaron diversos indicadores, para comprobar que la mejora prevista y deseada, se consiguió en un alto porcentaje, verificando que en el corto plazo marcado, el programa había influido en nuestros alumnos, en una mejora de los hábitos de lectura, quedando para un plazo más largo la comprobación en la mejora de comprensión lectora, por ser este un objetivo demasiado ambicioso para su logro a corto plazo.

Como indicadores de la animación lectora, se utilizaron: la contabilización del número de préstamos, el número de lecturas efectuadas en cada áreas, y el número medio de usuarios habituales de la Biblioteca.

La aplicación de encuestas a profesores y alumnos para recabar datos cuantitativos y medir las valoraciones de diversos aspectos planteados (valoración de las actividades, instalaciones, del servicio global de la Biblioteca, etc. ) y una evaluación cualitativa de las acciones, a través de entrevistas y opiniones de los responsables de cada actividad, sirvió como medida del grado de satisfacción que generó el programa.

Todas estas valoraciones sirvieron para la evaluación de los aspectos que han funcionado con efectividad, aquellos otros que es necesario modificar y las posibles áreas de mejora que se incluyen en la memoria final y que serán el punto de partida para el curso siguiente.

El desarrollo del programa en el Instituto, ha significado un cambio importante en la visión de la Biblioteca y la función que cumple en nuestro Centro Escolar, lo que supone un aspecto importante en cuanto a renovación de los métodos empleados y sirve para mejoras en aspectos educativos de nuestro alumnado. Para poder llevar a cabo todas estas actividades es necesario implicar a un número de personas que estén motivados en el desarrollo de cada una de las acciones y es preciso el apoyo de profesores y familias. La tarea realizada lleva implícita la utilización de nuestro tiempo libre, y lleva consigo aciertos y errores pero con la esperanza de que el trabajo y el tiempo utilizado sirvan para el acercamiento de nuestros alumnos a la lectura y esperamos que colabore en fomentar un cambio en los hábitos sociales de utilización del tiempo libre, que se han perdido en parte, pero que son imprescindibles en la formación del individuo.

