

# PUBLICACIONES Escolares

## de primaria

### REVISTA ESCOLAR "VIRGEN DE ARGEME"

C.P "Virgen de Argeme" de Coria  
Mercedes Olivenza Medina  
Coordinadora de la revista escolar

Comenzamos nuestra andadura en Noviembre de 1995, hace ya 12 años, como monográfico de la jubilación del anterior director del centro.

Así comenzó un largo periodo lleno de ilusión y colaboración conjunta que nos ha llevado hasta hoy con la publicación de 34 números.

Este centro ya tenía antecedentes en publicaciones escolares, puesto que en 1980 se publicó una revista titulada "La voz del Argeme" con motivo del 25 aniversario del colegio, alcanzando una tirada de 800 ejemplares.

#### EVOLUCIÓN

Desde el comienzo en 1995, hasta Diciembre del 97, el sistema de elaboración era rudimentario, a base de montajes y fotocopias en el Centro, aunque cada número estaba rodeado de un gran entusiasmo y dedicación. Así publicamos los primeros 6 números.

A esta etapa siguió otra en la que ya era una imprenta la encargada de la reproducción, tal y como se viene desarrollando en la actualidad.

#### ¿POR QUÉ NUESTRA REVISTA?

Porque la consideramos como un valioso procedimiento didáctico que utilizamos para:

Conseguir que los alumnos y alumnas adquieran destrezas y habilidades comunicativas utilizando nuestra lengua adecuadamente.

Desarrollar en los alumnos/as la sensibilidad artística y literaria, así como la creatividad, importantísimas en la etapa de Primaria.

Despertar en toda la comunidad educativa el deseo de

expresar por escrito sentimientos y experiencias.

Favorecer el sentido crítico, expresando puntos de vista y opiniones sobre todo lo que les interesa.

Fomentar el trabajo en grupo en la búsqueda de datos y en la organización de muchos de los trabajos que se publican.



Utilizar la revista como medio de transmisión de valores, no sólo morales, sino también cívicos, creando en los alumnos/as una conciencia democrática, tanto personal como colectiva, y promoviendo actitudes de participación, convivencia pacífica, solidaridad y tolerancia.

Obtener una mayor implicación de los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos/as.

#### ¿CÓMO TRABAJAMOS?

Como consideramos imprescindible la implicación de todo el claustro de profesores en este proyecto, lo tenemos centralizado en la C.C.P, y de ahí deriva a los ciclos a través de los coordinadores.

Nuestra revista, como todo proyecto educativo, necesita de un tiempo y un espacio, y por ello se desarrolla en el tiempo escolar lectivo e integrado en el área de Lengua Castellana.

No obstante, antes de llevar el proyecto de cada número



a la C.C.P, se reúne el equipo de redacción formado por 5 profesores para establecer las pautas a seguir: guión de secciones, variantes que se incluyen, etc.

Ya en la C.C.P, se establece la fecha límite de recogida de trabajos que deberán estar supervisados por cada tutor, y entregarlos posteriormente a la coordinadora de la revista, la cual los traslada nuevamente al equipo de redacción. Allí comienza el proceso de selección, organización y maquetación, finalizando el mismo con la impresión y posterior difusión.

La revista se distribuye entre las familias de todo el alumnado del centro, profesores, centros educativos de la localidad y otros centros de la zona con los que mantene- mos intercambio. También enviamos ejemplares a la Biblioteca Pública, al C.P.R., a la Consejería de Educación y a diversas instituciones y colegios. La tirada es de unos 350 ejemplares, y el número de páginas suele variar, lle- gando algunas a contar hasta 40 .

### ¿CÓMO ES NUESTRA REVISTA?

Es una publicación escolar, trimestral, abierta a toda la comunidad educativa y realizada por los alumnos/as del Centro, aunque también tienen cabida otros sectores: antiguos alumnos, padres, madres, profesores, personal laboral (limpieza, cocinera, portera, etc).

Los artículos y trabajos que se publican pueden variar de un trimestre a otro, ya que contienen secciones fijas para todos, también las hay exclusivas del primer trimestre y otras exclusivas del tercero, así como otras que suelen ser esporádicas.

#### SECCIONES EXCLUSIVAS DEL PRIMER TRIMESTRE:

Bienvenida a toda la comunidad educativa.

Relación de tutores y cursos.

Horario de atención a familias tanto de tutores como de especialistas.

Composición del equipo directivo, E.O.E.P, Consejo esco- lar, directiva A.M.P.A...

Horario de las A.F.C.

Rincón de Ecocentros, donde se reflejan las actividades previstas para el curso.

#### SECCIONES INCLUIDAS EN LOS TRES NÚMEROS ANUALES:

Editorial.

Cuadro resumen de todas las actividades llevadas a cabo durante el trimestre (a cargo de la jefa de estudios).

Artículos de carácter literario y artístico realizados por los niños/as tanto individualmente como en pequeños gru- pos. Las secciones tienen nombres diferentes:

-“Los peques” para Educación Infantil.

-“Jóvenes autores” para Educación Primaria.

-“Mi rincón literario” para E.S.O

“Salidas y eventos” es una sección que contienen las acti- vidades realizadas contadas por los alumnos/as: confe- rencias, representaciones teatrales, visitas culturales, convivencias, campañas, actividades musicales, deporti- vas...

“Página abierta”, sección donde cualquier miembro de la comunidad escolar tiene su espacio.

“Rincón del lector”, donde los niños/as comentan lecturas y aconsejan libros.

“Opiniones” acerca de temas que interesan al alumnado, fomentando así el sentido crítico.

“Noticias” relacionadas con la vida del centro: premios obtenidos, mejoras en el edificio...

“Entrevistas” realizadas por los alumnos/as a personas cercanas: profesores que se jubilan, nueva cocinera, bibliotecaria, atleta famoso de la localidad, director de la banda de musica...

“¿Sabías que...?” , sección de investigación acerca de la historia de nuestra ciudad.

“¡Que no se te olvide!”, pequeña sección ortográfica donde, guiados por los maestros de lengua castellana, son los mismos niños los que enseñan a los demás a usar bien nuestra lengua.

“Recomendaciones”, elaborado por el profesorado, donde se dan breves recomendaciones sobre salud, estudio, posturas correctas,...

¡Somos detectives!”, pequeñas estrofas donde se obliga al alumnado a recordar, investigar etc. Las respuestas deben entregarlas al tutor y pueden conseguir un peque- ño premio. Esta sección está ubicada en la contraporta- da.

#### SECCIONES ESPORÁDICAS

“Encuestas”, sobre algún tema relevante en ese momen- to.

“Historias del Centro”, anécdotas y curiosidades encon- tradas en los archivos del colegio durante sus 50 años.

“English corner”, sección enteramente en inglés realizada por los niños y niñas y supervisadas por sus profesores.

#### SECCIONES EXCLUSIVAS DEL TERCER TRIMESTRE

Fotografía en grupo de cada curso con su tutor .

Sección de despedidas del colegio a cargo de los alum- nos/as de 1º E.S.O

Nos parece muy importante que el proceso de creación de la revista no termine con la difusión de la misma, sino que una vez entregada en el seno de las familias, vuelva a la mochila de los niños/as y se trabaje en clase como un recurso más dentro del proceso educativo y curricular, para fomentar la participación, elevar la autoestima de los participantes y sobre todo como fuente generadora de nuevos aprendizajes.

No quisiera poner fin a estas líneas sin hacer eco unáni- me de la enorme satisfacción que siente todo el claustro por haber contribuido a recoger y conservar en la memo- ria, tal cantidad de testimonios infantiles a lo largo de estos doce años. Esperamos que para todos aquellos que plasmaron su nombre en nuestra publicación sea tan valioso como para nosotros.

Durante el 2001-02 La Consejería de Educación convo- có un concurso destinado a premiar las mejores publica- ciones escolares. Nuestra revista obtuvo el 2º premio a nivel de Extremadura.

