

MILAGROS FONDÓN RENTEROCoordinadora del Grupo de Trabajo de Biblioteca Escolar
C.E.I.P. Licinio de la Fuente de Alía

En Egipto se llamaban a las bibliotecas el tesoro de los remedios del alma. En efecto, curábase en ellas de la ignorancia, la más peligrosa de las enfermedades y el origen de todas las demás.

Jacques Benigne Bossuet

1627-1704. Clérigo católico francés y escritor.

Siempre que se comienza un proyecto nuevo se hace con mucha ilusión, ilusión que en ocasiones se pierde por el camino debido al excesivo trabajo que a menudo conlleva llevar a buen término los proyectos iniciados.

En nuestro caso, la ilusión es un factor que no se ha perdido a lo largo de estos dos años, si no que se ha ido renovando, en parte por los proyectos planteados, y en parte, por el nuevo personal que ha llegado al centro con la fuerza necesaria para mantener vivas las ganas de que la Biblioteca Escolar del CEIP Licinio de la Fuente, fuera una realidad.

El curso pasado, nuestra Biblioteca escolar empezó su andadura como un espacio nuevo en el centro donde ubicar unos libros deseosos de compartir buenos y agradables momentos con los alumnos y alumnas de este ilusionado colegio. Empezamos con muchas carencias a nivel de material para organizar la biblioteca como sala de consulta, lectura, investigación, etc. Los libros estaban sin catalogar

y empezamos con el expurgo de aquellos que se habían quedado desfasados, en aquel momento sentimos que estábamos haciendo la quema de los libros como en el Quijote. Seguimos con la decoración de las paredes de la biblioteca que tantas horas de trabajo nos llevó, pero que ahora que vemos lo bonita que se ve, comprobamos que mereció mucho la pena el tiempo y las energías invertidas en dicho proceso.

En el presente curso, se ha optado por continuar el trabajo iniciado en el curso anterior en referencia a terminar la catalogación y posterior ubicación de los volúmenes en sus lugares correspondientes, tanto dentro de la biblioteca del centro, como en las diferentes aulas. Por otra parte, hemos comenzado con la dinamización a nivel interno de la Biblioteca Escolar, entendiendo ésta como un espacio de aprendizaje más dentro del centro.

Dicha dinamización se está llevando a cabo a través de diferentes proyectos, que lo que buscan es aunar los aprendizajes prescriptivos con un entorno menos tradicional de lo habitual, como puedan ser las aulas.

Nuestro objetivo principal, entre otros de los que nos hemos planteado para con los alumnos y alumnas, es que conozcan las bibliotecas no como lugares donde buscar y recabar la información necesaria para realizar sus trabajos de investigación, sino como un espacio de ocio y de disfrute en el que se vea que dichas bibliotecas son lugares donde la recreación es un factor fundamental e imprescindible para la creación de nuevos lectores.

Esto último lo podríamos resumir en una frase de un personaje tan célebre como *Montesquieu*, que dice así: "Amar la lectura es cambiar las horas de





abu-
rimiento que uno tiene
en la vida, por las horas
más deliciosas”

La biblioteca, hoy por hoy, es el centro en el que se sustentan mucha de las actividades propuestas para este curso escolar. Las celebraciones pedagógicas han tenido como escenario principal la Biblioteca del centro, ya que en ella se han llevado a cabo todos los proyectos que se han elaborado para celebrar esos valores que se pretenden que los alumnos y alumnas consigan. Bien es cierto que aunque uno de los proyectos es la formación de usuarios, hemos dado más énfasis a otras actividades donde el alumnado viera otras prestaciones de la biblioteca que no sólo el mero trámite de prestar libros.

Las bibliotecas ofrecen múltiples posibilidades y la nuestra se ha convertido en la protagonista principal de esta historia que comenzó hace dos años. En ella, se han realizado el proyecto de **Educación para la Paz**, el cual duró toda una semana y donde se realizaron, entre otras actividades: presentaciones en la pizarra digital, tanto de cuentos como de personajes ilustres que trabajaron por y para la PAZ, cuenta cuentos a cargo de los alumnos y alumnas del tercer ciclo, recital de poesía, etc.; el **Día de la Amistad**, donde realizamos la *Valentina*, es decir, enviamos cartas anónimas a los compañeros y compañeras con mensajes amistosos y siempre agradables a través de un buzón de correos, y también hicimos el amigo invisible, pero con la premisa que el regalo tenía que ser elaborado por nosotros mismos; el **Día de la Interculturalidad**, donde se llevó a cabo el proyecto “Cinco cartas, cinco continentes” y cada grupo trabajó a lo largo de esa semana aspecto y actividades sobre un continente y luego se expusieron todos los trabajos elaborados. Estos proyectos son una muestra de los muchos más que se ha llevado a cabo como La **Semana de Extremadura en la escuela**, donde celebramos el 25º Aniversario del Estatuto de Autonomía de Extremadura, a través de diversas actividades artísticas y gastronómicas; el **Día de la Salud**, donde se dio una charla a los alumnos y a las alumnas a cargo de la maestra de Educación Física sobre Educación Postural y Hábitos Saludables, y en breve, también se llevará a cabo el desayuno saludable.

Todos los proyectos hasta ahora expuestos, tienen como fondo el fomento de la lectura ya que todas las actividades y proyectos se abrían con historias, leyendas o cuentos que enfocaban el tema central que se iba a tratar, y los alumnos y alumnas eran los encargados de realizar las lecturas, recitales o escenificaciones de dichas historias.

El fomento de la lectura es uno de los proyectos en el que hemos puesto mucho énfasis, ya que hemos podido comprobar que el hábito lector de nuestro alumnado deja mucho que desear, en parte, por la falta de motivación, y por otro lado, por la falta de oportunidad dadas las características del propio centro y de su entorno.

Al hilo de todo esto, otro de los proyectos que se pondrá en práctica, es el de la **Semana del Libro**, en el cual a lo largo de toda una semana, se realizarán actividades como teatro de sombras chinescas, cuenta cuentos, actividades de artes plásticas, etc.

Nosotros entendemos nuestra Biblioteca como un espacio vivo, que necesita que lo alimentemos de nuevos proyectos y nuevas ilusiones cada año. Es por eso, que nuestro trabajo durante este curso no se ha ceñido sólo a la dinamización para el presente curso escolar, sino que se han elaborado y proyectado otros trabajos que se desarrollarán en los próximos cursos, porque las ganas son muchas y el tiempo es muy poco. Así tenemos, el club de lectura para padres, el juego de las palabras, proyectos de cuentos, poesías...

Todo este trabajo no se podría hacer sin que desde las propias aulas y sus bibliotecas, no se trabajara en la misma línea de actuación, es decir, a través de actividades que fomenten el hábito lector y también el escritor, ya que, como decía Federico Martín Nebras: A escribir se aprende escribiendo. Tan importante es que sepamos leer como escribir y una actividad va ligada a la otra, de forma que no se pueden separar ni trabajarlas de forma aislada.

En este aspecto, existe una gran coordinación entre todos los miembros del claustro que optamos por que estas actividades, anteriormente expuestas, no se quedarán en actuaciones puntuales, sino que deberían ser apoyadas por cada tutor para que se les pudiera dar una continuidad en el tiempo.

Cabría resaltar algunas de estas actividades realizadas en las aulas de forma diaria. Desde infantil hasta el tercer ciclo de educación primaria, se realizan lecturas comentadas, donde después de haber leído el cuento o el texto en cuestión, se pasa a un





debate donde se desgranar la historia desde los personajes hasta la trama de la misma. También existe el taller del escritor, donde los alumnos y alumnas se aventuran a convertirse en los nuevos Gabriel García Márquez o en las nuevas Isabel Allende y practican realizando sus propias creaciones literarias sobre diversos temas. Una actividad muy ligada a este taller, es el cuento viajero, donde cada clase crea una historia contada y escrita por todos los miembros de dicho aula. Esta actividad, nos ayuda a engordar la estantería de la biblioteca del centro destinada a Nuestras Creaciones, donde se van colocando todos los nuevos cuentos, relatos e historias elaborados por el alumnado y que este al alcance de todos aquellos que los quieran leer. Por parte de los alumnos del tercer ciclo de primaria, también se les está acercando a la lectura informativa que pueden representar los periódicos y en algunas ocasiones se centran en temas de especial relevancia como puedan ser: reciclaje, deportes, cultura...

Nuestras actividades principalmente, se centran en el propio alumnado del centro, pero no son los únicos a los que están destinados nuestros proyectos. Los padres también representan una parte importante para el fomento de la lectura y para la dinamización de nuestra biblioteca como un espacio de aprendizaje. Es por eso, que organizamos proyectos en los que los padres y madres se sientan los protagonistas y con eso ayudemos a mantener un

buen clima de colaboración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Así pues, cabría destacar entre otros, siguientes proyectos:

Leer en familia, un proyecto lanzado desde la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, destinado para el alumnado y sus familias de 3º de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria, el cual ha tenido aceptación por parte de los padres del centro, donde se comprometen a leer a diario en compañía de sus hijos.

Club de Lectura, donde los padres y madres, dirigidos por un docente del centro, que hará las veces de animador del club de lectura, harán lecturas de libros tanto en casa como en la biblioteca del centro. Las sesiones serán diferentes y se utilizarán dinámicas y diferentes estrategias para lograr infundir en los propios padres y madres el gusto por la lectura.

Jornadas de puertas abiertas, donde se pretende informar a los diferentes miembros de la comunidad educativa, a través de diferentes actividades, de cuál es el funcionamiento y trabajo que se lleva a cabo en la Biblioteca Escolar, de cuáles son las actividades destinadas al propio alumnado y cuáles para el resto de la comunidad. Nuestra idea es que todos y todas los miembros de la comunidad educativa



vean nuestra biblioteca como un espacio donde ellos puedan ser protagonistas en un momento determinado.

Como se puede comprobar nuestra labor este año para con la Biblioteca, nos ha llevado a invertir gran parte de nuestras energías y de nuestro tiempo libre porque todo lo que nos hemos propuesto, se ha podido conseguir gracias a las ganas de los docentes porque se pudieran llevar a buen fin los diferentes proyectos.

Para finalizar me gustaría terminar con una frase anónima que argumentaría por qué los docentes no debemos alejarnos en nuestro proceso de enseñanza de las Bibliotecas, ya que como se ha demostrado, muestran múltiples posibilidades en nuestra labor diaria como apoyo a los contenidos.

“El profesor que deja de utilizar la biblioteca, deja también al poco tiempo de ser profesor”.

